



Комитет по вопросам образования администрации города Березники
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
комбинированного вида

ОТЧЕТ **о результатах самообследования МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 15»** **за 2014-2015 учебный год (по состоянию на 01.08.2015 г.)**

I. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №15" комбинированного вида находится по адресу: 618416, Пермский край, г. Березники, ул. Мамина Сибирика, дом 37. Телефон/факс учреждения - 8(3442 26-18-24), электронный адрес: mdou15-5959@yandex.ru, адрес сайта: <http://mdou15-5959.narod.ru>

Учредитель – Комитет по вопросам образования молодежи администрации города Березники.

Функционирование МАДОУ «Детский сад №15» регламентируется нормативно-правовой документацией: Уставом ДОУ, Свидетельством о государственной регистрации, Учредительским договором, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (номер № 3647 от 15.10.2014, срок действия - бессрочная),

Списочный состав на 01.08.2015 г. 209 детей, в том числе 3 детей с ОВЗ. 2014-2015 учебном году в детском саду функционирует 11 групп: 3 группы для детей с 2 до 3 лет и 8 дошкольных групп для детей 3-7 лет.

Учреждение работает в круглогодичном режиме, по пятидневной рабочей неделе. Все дошкольные группы обеспечивают 12 часовое пребывание детей. По традиции, на период адаптации вновь поступающих детей, в августе-сентябре 2014 г. 51 ребенок посещали адаптационные группы кратковременного пребывания.

В первый класс общеобразовательной школы поступили в 2015 году 39 воспитанников.

Общее руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий детским садом Пенегина Анна Павловна, образование высшее, педагогический стаж работы 44 года, в должности – 27 лет. Имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения», Грамоту Министерства образования Пермского края и знак отличия городского уровня «Учитель. Общественное признание».

II. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Структура системы управления регламентируется Уставом ДОУ и локальными актами учреждения.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

За прошедший учебный год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива, на которых обсуждались вопросы функционирования МАДОУ в режиме безопасных условий труда, реализации первоочередных задач по введению ФГОС ДО, укрепления здоровья детей как результат взаимодействия всех служб Учреждения.

Проведение педагогических советов регламентировалось годовым планом. Всего за год проведено 5 педагогических советов. Ключевыми темами для обсуждения были вопросы введения ФГОС и повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования навыков социально-коммуникативного общения и вопросы развития творческого потенциала дошкольников.

Вопросы организационной и ФХД, отчетности по выполнению сметы и муниципального задания, организации закупок и ремонтных работ обсуждались на заседаниях Наблюдательного совета. Всего за год проведено 4 заседания, все в очно-заочной форме.

С целью своевременного принятия управленческих решений, предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОУ, отслеживания результативности поставленных задач, в учреждении функционирует система мониторинга качества образования. Мониторинг ведется по следующим блокам:

- качество выполнения образовательной программы;
- достижения воспитанников в рамках развития индивидуальных способностей;
- здоровье и здоровый образ жизни;
- динамика профессиональной компетентности педагогов;
- психологический климат в коллективе и повышение рейтинга учреждения в городе;

Эффективность организации и результатов мониторингового процесса в дошкольном учреждении достигается, благодаря отслеживанию качества на всех уровнях управления ДОУ: стратегическом, тактическом, оперативном.

Целенаправленное управление мониторинговыми процедурами, даёт возможность оценить качество образования в дошкольном учреждении с разных точек зрения, определить приоритетные направления в работе на будущее.

В 2014-2015 учебном году в учреждении в рамках мониторинга качества проведены:

- комплексная оценка ППРС и создание условий и по реализации ФГОС (в том числе и для ММГН),
- анализ готовности педагогов к реализации требований государственного стандарта и основной образовательной программы ДОУ,
- 4 тематические проверки в рамках подготовки к педагогическим советам,
- проверка безопасности и антитеррористической защищенности объекта,
- результативность использования плана ФХД.

III. Кадровый педагогический потенциал.

В учреждении работает опытный, работоспособный, творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрения инновационных форм работы в педагогическую практику. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 93% педагогов имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование.

Статистический портрет педагогического коллектива

По стажу работы -

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
4 чел	4 чел.	1 чел	3 чел.	16 чел.

По уровню образования

Высшее	Н/высшее	Среднее специальное	Среднее общее	Обучаются по профилю
7	0	20	2	

По квалификационным категориям

высшая	первая	вторая	Соответствуют	без категории
7	4	3	10	4

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов. Из них:

- на высшую квалификационную категорию - 6 педагогов,
- на 1 квалификационную категорию – 3 педагога

Количество аттестованных педагогов по сравнению с 2013-2014 годом увеличилось на 11,5 %

Отраслевые и региональные награды и знаки

Знак «Отличник народного просвещения»	2 человека
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 человек
Почетная грамота Министерства образования России	1 человек

Почетная грамота Министерства образования Пермского края	1 человек
Знаком "Учитель. Общественное призвание".	2 человек

На курсах повышения квалификации за прошедший год обучились 13 педагогов (46 %):

- 1 «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», 72 часа – 7 педагогов (Еремеева Ф.Ф., Овчинникова Н.М., Шестакова А.К., Колегова В.А., Бобовкина Т.А., Рождественская О.Г., Тихомирова Л.А.)
- 2 «Система менеджмента качества образовательно-воспитательного процесса дошкольных образовательных учреждений в современных условиях», 72 часа (Пенегина А.П.)
- 3 «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа – 2 педагога (Абаева Л.В., Ермакова Н.Н.)
- 4 «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72 часа (Тяпугина М.П.)
- 5 «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС», 72 часа, 2 педагога (Зыкова В.Б., Николаева М.А.)

Более 50 % педагогов транслировали свой педагогический опыт в таких формах как:

-участие в работе Всероссийского семинара:

- «Игровые технологии как основа построения образовательного процесса условиях введения ФГОС ДО» - 8 педагогов (октябрь 2014 г., Абаева Л.В., Аристова С.В., Белкина М.П., Зыкова В.Б., Лоскутова Н.А., Леханова Е.В., Савош Т.В., Суворова С.С.)

-участие в работе Всероссийских августовских педагогических чтений:

- «Современные образовательные системы: поиск, опыт, идеи реализации ФГОС» (июль-август 2015 г., Рождественская О.Г., Бобовкина Т.А., Зыкова В.Б., Тяпугина М.П.)

-участие в конференциях и вебинарах:

- III Международная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и тенденции развития» (ноябрь 2014 г., Аристова С.В.)
- «Использование ИКТ-технологий в практике работы педагога ДООУ» (вебинар, март 2015 г., Ермакова Н.Н.)

-участие в работе краевого Форума

- «Педагоги России: Инновации в образовании» (февраль 2015 г., Еремеева Ф.Ф., Савош Т.В.)

-участие в работе краевой инновационной площадки по введению ФГОС ДО

- на базе МАДОУ "Детский сад № 59" г. Березники (сентябрь 2014, май 2015 г., Зыкова В.Б., Ермакова Н.Н.)

-участие в городской рабочей группе КВО по введению ФГОС ДО

- представлен опыт работы ДООУ по формированию доступности и безопасности предметно-пространственной развивающей среды (ноябрь 2014 г., Кирилова Н.М.)

- руководство городскими педагогическими сообществами

- Творческая группа «Создание развивающей предметно-пространственной среды как основа успешной реализации ФГОС ДО» (Кирилова Н.М.)
- Творческая лаборатория «Формирование творческих способностей дошкольников через обучение танцу» (Белкина М.В.)

- обобщение опыта работы через городские, краевые и всероссийские конкурсы:

- Всероссийские конкурсы для педагогов на Интернет сайтах «Ассоциация увлеченных педагогов», «Талантоха», «Рассударики», «Парнас», МААМ, и др. - 11 педагогов
- Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием образования для образовательных организаций Пермского края (март 2015 г., Зыкова В.Б., Колосова Е.В.)
- Муниципальный смотр-конкурс на лучший образцовый кабинет – кабинет физической культуры получил статус «Образцовый» (руководитель Еремеева Ф.Ф.).

Размещение материалов в сети Интернет:

- «Сценарии праздников и развлечений» (ncportal.ru, Белкина М.В., личная страничка)
- «Консультации для родителей по укреплению здоровья детей» («Умный старт», февраль 2015 г., Еремеева Ф.Ф.)

Однако, анализ готовности педагогов работать в режиме введения ФГОС, мониторинг готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО (ФИРО, апрель 2015 г.), показали, что проблема конструктивных изменений в организации учебно-воспитательного процесса все еще актуальна для большинства педагогов.

Не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС ДО. Необходимо продолжить работу по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель сотрудничества и совместной деятельности, переориентировать педагогов на организацию образовательного процесса в комфортных формах деятельности для каждого воспитанника.

IV. Материально-техническая оснащенность.

Для реализации образовательных задач в детском саду оборудованы музыкальный, тренажерный и физкультурный залы, медицинский блок с изолятором; кабинеты: массажа, педагога-психолога, инструктора по физ. культуре, музыкальных руководителей, изобразительности, методический. Кабинеты оснащены стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Ведется системная работа по обновлении методической базы с учетом ФГОС.

Предметно –пространственная развивающая среда в группах обеспечивает возможность для самостоятельной развивающей деятельности ребенка, ориентирована на зону его ближайшего развития и свободный двигательный режим.

В течение года педагоги целенаправленно работали над формированием ППРС, ориентируясь на принципы информативности, вариативности, комплексирования, полифункциональности, динамичности, гендерной специфики образования дошкольников, интеграции образовательных областей и возраст детей.

В 2014 -2015 учебном году частично обновлена детская мебель (игровые стенки, кровати, столы, стулья, игровое модульное оборудование для ролевых игр). Приобретены комплекты игрового оборудования (настольно-печатные игры, игрушки различного направления, комплекты для развития творческих способностей детей)

Оснащенность групповых помещений позволяет проводить работу по реализации программных задач по всем линиям развития ребенка. В группах организованы центры детской активности: игры, искусства и творчества, книги, науки (познания), строительно-конструктивных игр, математики (игротека), двигательный центр. Подобрано разнообразное оборудование к сюжетно-ролевым, театрализованным, конструктивным играм. Имеются картотеки, альбомы, художественная литература, пособия и игры для интеллектуального развития.

Материалы и игровое оборудование в центрах размещены функционально, чтобы ребенку удобно было их взять и перенести с места на место, основной материал для деятельности находится в зоне ближайшего развития ребенка. Столы и стулья мобильны и периодически убираются для увеличения игрового пространства.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 5 комплектов ПК, 5 принтеров, DVD проигрыватель, музыкальный центр, домашний кинотеатр, мультимедийное оборудование. Имеется постоянный доступ в Интернет.

На территории ДОУ размещаются 11 прогулочных участков, оснащенные теневыми навесами. В рамках подготовки к ЛОК 2015 г. проведено частичное благоустройство территории ДОУ, завезен песок и чернозем, разбиты дополнительные клумбы и рабатки. Проведено озеленение групповых площадок. Ограждение территории по периметру нуждается в замене, но находится в исправном состоянии.

V. Образовательная деятельность ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется нормативными актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- ФГОС ДО и Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.2660 – 10
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников"
- ФЗ №69, от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 15»
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 15»
- Программой развития МАДОУ «Детский сад № 15»

Образовательная деятельность учреждения прописана в основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 15» комбинированного вида. Программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и на основе примерных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ: «Кроха» под редакцией Г.Г. Григорьевой (в группах раннего возраста) и «Детство» под ред. ей Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (в дошкольных группах).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Творческой группой педагогов ведется целенаправленная работа по корректировке программы с учетом ФГОС ДО и формированию рекомендаций для воспитателей по реализации программных задач в разных возрастных группах.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» под ред. Князевой О.Л., Р.Б. Стёркиной.
2. Региональные программы физического воспитания детей 3-7 лет «Азбука здоровья», «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.
3. Региональной программы «Пермский край – мой родной край», А.М. Федотовой.

Удовлетворяя социальный заказ родителей на дополнительные образовательные услуги, в ДОУ были организованы кружки по интересам для детей дошкольного возраста как на платной основе («Развивай-ка», «Веселая капель», «Ритмика», «Умелые руки», «Волшебная палитра», «Ритмика»), так и на бесплатной основе «Здравушка». В мае 2015 года руководители кружков провели для родителей отчетные итоговые занятия, мастер классы и танцевальный флэш-моб.

VI. Результаты деятельности.

В течении всего года отмечена полная укомплектованность групп дошкольного возраста, стабильная посещаемость детей, 100% семей предоставлена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Анализ медицинских данных воспитанников показал, что в течение года не было зафиксировано распространения инфекционных заболеваний, заболеваний гриппом, Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника за период с 01.09.2014 по 31.08.2015 (учебный год) – 9,6 дня, что значительно ниже городских показателей.

Среди наиболее эффективных форм укрепления здоровья детей – плавание в бассейне Дельфинчик (6 групп детского сада), регулярные занятия ритмикой (7 групп детского сада), курс профилактического массажа (2 курса в год каждому ребенку до апреля 2015 г.), неспецифические формы оздоровления (точечный массаж, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры), занятия в тренажерном зале, физкультурные занятия на воздухе.

С целью укрепления здоровья педагоги используют в своей работе следующие здоровьесберегающие технологии: утренняя гимнастика под музыку, спортивные игры (баскетбол, хоккей, волейбол), точечный самомассаж, индивидуальные упражнения по

коррекции осанки в тренажерном зале и в группе перед зеркалом, тематические занятия валеологического содержания, спортивно-игровые досуги, праздники, динамические паузы (гимнастика пробуждения), подвижные игры и т.д.

Медицинское обслуживание МАДОУ «Детский сад № 15» осуществляет МБУЗ «Детская городская больница». Вся деятельность медико-профилактической службы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей навыков здорового образа жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей и велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ.
4. Диспансеризация детей по возрастным показателям.
5. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.
6. Плановые санитарно-просветительские мероприятия для детей, педагогов и родителей.

Достижение положительных результатов в освоении задач образовательной программы обусловило использование педагогами современных технологий, направленных на развитие интеллектуального потенциала и формирование интегративных качеств у дошкольников.

Внутренний мониторинг, проведенный в форме наблюдения за деятельностью детей в свободном режиме, создания специальной педагогической обстановки, игровых интеллектуальных задач подтверждает высокие результаты освоения образовательной программы. Воспитанники выпускных групп активно используют познавательную и личностную формы общения, с удовольствием участвуют в коллективных делах, умеют договариваться в играх, объединяться в микро-группы для решения поставленных задач. У них обширный запас знаний о себе и людях ближайшего окружения, о социальных особенностях городского общежития и правилах поведения в общественных местах.

Наиболее высокие результаты дети показали по разделам: «Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественное творчество». У выпускников сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результаты работы подтверждают участие старших дошкольников в городских соревнованиях «Городская спартакиада среди дошкольных учреждений», участники во всех этапах соревнований), посещение дополнительных занятий городских спортивных секций и танцевальных кружков (7 выпускников – 18%),

В мае 2015 года в ДОУ проводился «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов», (на основе методических разработок ФИПИ, ДОУ был участником эксперимента по этим разработкам в 2013 г) и рекомендаций программы «Детство».

По обобщенным результатам Мониторинга 91% воспитанников дошкольных групп (3-7 лет) усвоили возрастные показатели умений и навыков на среднем и высоком уровне, интегративные качества на высоком уровне сформированы у 64% воспитанников, на среднем уровне у 29 %. Наиболее высокие показатели знаний и умений по таким разделам программы «Детство», как «Здоровье и безопасность» (90%), «Социализация» (78%), «Познание» («Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем» (80%), «Ребенок открывает мир природы» (76 %), «Художественное творчество» (76%)

Анализ развития физических навыков показал, что 58 % воспитанников имеют физическое развитие выше среднего.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали участие в конкурсах :

- «Таланты России- 2014», Россия, 4 участника
- Игра-конкурс «Звездочка в ладошке», Россия, 26 участников
- «Галерея Победы», город Россия, 23 участника
- «Давай раскрасим вместе мир», город, 9 участников
- «Спартакиада среди дошкольных учреждений», город, 12 участников
- «Калейдоскоп талантов», город, 12 участников
- «Умники и умницы», город, 4 участника
- «Искорка», город, 4 участника
- Интернет-конкурсы детского творчества (рисунков, аппликаций, поделок)

Таким образом, деятельность учреждения направлена на реализацию плана поэтапного перехода ДООУ к внедрению ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды для воспитанников и работников ДООУ, развитие материально-технической базы учреждения.

Проведенный самоанализ выявил сильные и слабые стороны в деятельности ДООУ. Сильными сторонами можно считать:

- учреждение функционирует в режиме развития, имеет сформированную нормативно-правовую базу для оказания образовательных услуг;
- в МАДОУ сложился стабильный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, распространению опыта работы среди других учреждений города, края, России;
- грамотная и целесообразно организованная образовательная деятельность педагогов позволила сформировать хороший уровень освоения программы детьми, решая тем самым основные задачи деятельности учреждения;

Вместе с тем самоанализ выделил приоритетные направления работы на новый учебный год:

- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий



А.П. Пенегина



Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 15», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 24%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20человек/ 69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20человек/ 69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/48 %

1.8.1	Высшая	7 человека/24 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 42%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 68%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/209 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А.П. Пенегина

